

ZP.271.1.2017

**Załącznik nr 4 do SIWZ - OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA NA PRZEPROWADZENIE ZAJĘĆ
DODATKOWYCH W RAMACH PROJEKTU PN. „Upowszechnianie i podnoszenie jakości edukacji
przedszkolnej w gminie Cedry Wielkie”**

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć dodatkowych, w ramach projektu pn. „Upowszechnianie i podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej w gminie Cedry Wielkie”
2. Zamówienie będzie współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Os priorytetowa 3 Edukacja Działanie 3.1. Edukacja przedszkolna.
3. Celem projektu jest zwiększenie dostępności miejsc edukacji przedszkolnej dla dzieci z Gminy Cedry Wielkie, poprzez stworzenie 25 nowych miejsc w nowym oddziale zamiejscowym przedszkola samorządowego zlokalizowanym w Trutnowie oraz podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez:
 - a) rozszerzenie oferty oddziałów wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia matematyczno – przyrodnicze, zajęcia z robotyki, dnia z nauką, zajęcia logopedyczne, festyny kreatywności, wyjazdy do pomorskich instytucji kultury i instytucji edukacyjnych.
 - b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oddziałów wychowania przedszkolnego.
4. Zamawiający dokonał podziału zamówienia na pięć części i dopuszcza możliwość składania ofert częściowych. Zamawiający nie zastrzega liczby części zamówienia, na które Wykonawca może złożyć ofertę przetargową. Wykonawca powinien wziąć pod uwagę specyfikę planowanych zajęć, które odbywać się będą w trakcie zajęć w poszczególnych oddziałach przedszkolnych, z uwzględnieniem podziału na grupy, gdzie szczegółowy harmonogram zajęć zostanie ustalony indywidualnie, już po zawarciu umowy, z każdym z oddziałów przedszkolnych biorących udział w projekcie. Stąd też może zaistnieć sytuacja, w której zajęcia w poszczególnych oddziałach przedszkolnych będą się odbywać w tym samym dniu tygodnia, o tej samej godzinie.
5. Każda z części zamówienia realizowana będzie w następujących lokalizacjach – oddziałach przedszkolnych na terenie Gminy Cedry Wielkie :
 - a) Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych
 - b) Oddział Przedszkolny Trutnowy
 - c) Oddział Przedszkolny KoszwałyPrzedmiot zamówienia obejmuje następujące części zamówienia:
 - 1) **zadanie nr 1** Organizacja zajęć logopedycznych (logopedia grupowa – 384 godziny oraz logopedia indywidualna – 1200 godzin);
 - 2) **zadanie nr 2** Organizacja zajęć psychologicznych – 384 godziny;
 - 3) **zadanie nr 3** Organizacja zajęć rytmiki – 384 godziny;
 - 4) **zadanie nr 4** Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej – 384 godziny;
 - 5) **zadanie nr 5** Organizacja zajęć języka angielskiego – 384 godziny.
6. Do obowiązków Wykonawcy, w zakresie każdej części zamówienia, będzie należało w szczególności
 - a) Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT.
 - b) Ścisła współpraca z kadrą projektu, w tym w szczególności ze szkolnym koordynatorem oraz udział w spotkaniach roboczych.
 - c) Przekazywanie na bieżąco do szkolnego koordynatora informacji o ewentualnie powstałych nieprawidłowościach i problemach w związku z realizacją zadań w projekcie.
 - d) Opracowanie harmonogramu realizacji zajęć edukacyjnych w uzgodnieniu z dyrektorem przedszkola, w której realizowany jest projekt, a następnie przekazanie koordynatorowi projektu.
 - e) Opracowanie programów i tematyki zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
 - f) Bieżące przygotowywanie dokumentacji związanej z prowadzeniem danego rodzaju zajęć tj. dziennika zajęć, testy kontrolne, testy końcowe, listy obecności uczestników projektu, które

należy przekazywać koordynatorowi projektu, a także comiesięcznego prowadzenia kart ewidencji czasu pracy wskazujących liczbę faktycznie przepracowanych godzin, potwierdzanych przez Dyrektora przedszkola.

- g) Sprawowanie bieżącej kontroli postępów dydaktycznych uczniów w ścisłej współpracy z koordynatorem projektu, w tym dotyczącej kompletowania oraz wstępnej weryfikacji dokumentacji projektowej.
 - h) Sprawowanie opieki nad uczniami podczas prowadzonych zajęć.
 - i) Oznakowanie dokumentacji, prowadzenie działań informacyjno-promocyjnych zgodnie z zasadami promowania projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego.
 - j) Przeprowadzenie testów wśród uczestników zajęć w pierwszym tygodniu rozpoczynającym cykl zajęć oraz w ostatnim kończącym udział uczestników w projekcie oraz opracowania zestawienia – efektów projektu.
 - k) Przeprowadzenie testów nabywania kompetencji minimum 1 raz w miesiącu. Forma sprawdzenia nabywania kompetencji powinna zostać opracowana na podstawie oceny opisowej.
 - l) Przestrzeganie obowiązków i zaleceń wynikających z realizacji umowy, umowy o dofinansowanie projektu, procedur, instrukcji dotyczących sprawozdań oraz innych obowiązujących dokumentów.
 - m) Dbanie o jakość materiałów dydaktycznych zakupionych w ramach projektu będących na wyposażeniu oddziałów przedszkolnych.
 - n) Udział w przeprowadzanych kontrolach Projektów w trakcie trwania realizacji, jak i po jego zakończeniu oraz do sporządzania ewentualnych, wymaganych uzupełnień pokontrolnych, zarówno w trakcie jak i po zakończeniu okresu umowy oraz realizacji Projektu
 - o) Wykonywanie innych niewymienionych zadań, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
7. Opisy poszczególnych rodzajów zajęć wraz z miejscami ich przeprowadzenia i z przewidywaną ilością grup, a także godzin w danym zadaniu zostały określone w **opisie tabelarycznym poniżej**.
8. Zajęcia edukacyjne, w ramach realizacji danego zadania, będą odbywać się w okresie od podpisania umowy do dnia **30.06.2019 r.** Oszacowana maksymalna ilość godzin zajęć edukacyjnych dla każdego z poszczególnych zadań została określona w opisie tabelarycznym poniżej.
9. Zajęcia odbywać się będą w grupach o liczebności wskazanych w poszczególnych częściach, od poniedziałku do piątku w salach dydaktycznych przystosowanych do prowadzenia zajęć udostępnionych przez dyrektora przedszkola samorządowego. Za 1 godzinę przyjmuje się godzinę lekcyjną trwającą 45 minut, z wyłączeniem zajęć specjalistycznych, dla których przyjmuje się godzinę lekcyjną trwającą 60 minut.
10. Wykonawcy poszczególnych zadań muszą spełniać wymagania określone w:
- a. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych dla nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r., poz. 1264).
 - b. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
11. Informacje dodatkowe:
- a. Osoba realizująca przedmiot zamówienia nie może być zatrudniona jednocześnie w instytucji uczestniczącej w realizacji RPO na podstawie stosunku pracy, chyba, że nie zachodzi konflikt interesów, ani podwójne finansowanie.
 - b. Osoba realizująca przedmiot zamówienia nie może być pracownikiem zatrudnionym przez Urząd Gminy Cedry Wielkie lub Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych na podstawie stosunku pracy. Za pracownika beneficjenta (Gmina Cedry Wielkie) oraz realizatora projektu (Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych) należy uznać każdą osobę, która jest u niego zatrudnioną na podstawie stosunku pracy, przy czym dotyczy to zarówno osób stanowiących personel projektu,
 - c. Łączne zaangażowanie zawodowe prowadzącego zajęcia w realizację wszystkich projektów strukturalnych i Funduszu Spójności oraz działań finansowych z innych źródeł, w tym ze

środków własnych beneficjenta i innych podmiotów, nie może przekraczać 276 godzin miesięcznie.

- d. Wymogi określone w ppkt. a), b), c) wynikają z Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

OPIS TABELARYCZNY ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
W RAMACH PROJEKTU PN. „LEPSZY START MŁODEGO ŻUŁAWIAKA!”

| Nr zadania | Rodzaj zajęć | Opis zajęć | Łączna ilość godzin w poszczególnych oddziałach | Ilość grup |
|--------------|----------------------------------|---|--|------------|
| Zadanie nr 1 | Organizacja zajęć logopedycznych | <p>Zajęcia logopedyczne mają obejmować zarówno profilaktykę (zajęcia grupowe) oraz terapię logopedyczną (zajęcia indywidualne).</p> <p>Grupowa forma zajęć z profilaktyki logopedycznej mają być dla dzieci swobodną i bezstresową formą zabawy - pracy. Dodatkowo stanowić bardzo ważny wstęp do ewentualnej pracy indywidualnej. Podczas takich zajęć szczególną wagę należy przywiązać się do ćwiczeń oddechowych, ćwiczeń narządów mowy, słuchowych i logorytmicznych oraz ćwiczeń koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej. Rozpoczęcie zajęć ma obejmować wykonanie diagnozy każdego dziecka, która ma obejmować między innymi: badanie rozumienia mowy, badanie mówienia, badanie sprawności aparatu artykulacyjnego, orientacyjne badanie słuchu.</p> <p>Podczas zajęć logopedycznych mają być prowadzone ćwiczenia, które będą miały na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowego toru oddechowego, wydłużanie fazy wydechowej, - usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego (m.in. języka, warg, żuchwy, podniebienia), - kształtowanie prawidłowych czynności fizjologicznych w obrębie aparatu mowy (tj. połykanie, żucie, odgryzanie), - rozwijanie słuchu dziecka (ćwiczenia wrażliwości słuchowej, ćwiczenia rytmizujące, ćwiczenia słuchu fonemowego – to zdolność precyzyjnego różnicowania dźwięków mowy) - wzbogacanie słownictwa, rozwijanie mowy opowieściowej, - rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi, - rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi słownych, - uzyskanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek. | Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych Gr. 192h | 4 |
| | | | Oddział przedszkolny Trutnowy Gr. 96h | 2 |
| | | | Oddział przedszkolny Koszwały Gr. 96h | 2 |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|--|---|
| | | <p>- kształtowanie swobodnej wypowiedzi dziecka. Osoba prowadząca zajęcia logopedyczne na podstawie przeprowadzonych diagnoz wytypuje dzieci, które będą brały udział w zajęciach indywidualnych. Łączna ilość godzin dla wszystkich oddziałów: 1584, w tym: Zajęcia grupowe – 384 godziny Zajęcia indywidualne – 1200 godzin</p> | | |
| Zadanie nr 2 | Organizacja zajęć psychologicznych | <p>Warsztaty psychologiczne mają na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju przedszkolaków. Celem nadrzędnym jest rozwijanie inteligencji emocjonalnej. Szczególny nacisk podczas zajęć ma być kładziony na emocje. Dzieci mają się uczyć rozpoznawać własne oraz rówieśników stany emocjonalne i właściwie kontrolować emocje. Innymi eksplorowanymi obszarami mają być także:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność współpracy i działania w grupie, • kształtowania adekwatnej samooceny, • zachowania agresywne i przemoc • rozwiązywanie konfliktów • wszelkie trudne sytuacje, z którym dzieci mogą spotkać się na co dzień (rozstanie rodziców, śmierć, choroba). Poprzez zabawę, zadania, ćwiczenia, książki, piosenki, wierszyki, prace artystyczne ma być kształtowana większa świadomość stanów emocjonalnych doświadczanych przez dzieci, rozwijane ich mocne cechy, budowane postawy prospołeczne. Łączna ilość godzin: 384 | Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych (192h) | 4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • wszelkie trudne sytuacje, z którym dzieci mogą spotkać się na co dzień (rozstanie rodziców, śmierć, choroba). Poprzez zabawę, zadania, ćwiczenia, książki, piosenki, wierszyki, prace artystyczne ma być kształtowana większa świadomość stanów emocjonalnych doświadczanych przez dzieci, rozwijane ich mocne cechy, budowane postawy prospołeczne. Łączna ilość godzin: 384 | Oddział przedszkolny Trutnowy (96h) | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • wszelkie trudne sytuacje, z którym dzieci mogą spotkać się na co dzień (rozstanie rodziców, śmierć, choroba). Poprzez zabawę, zadania, ćwiczenia, książki, piosenki, wierszyki, prace artystyczne ma być kształtowana większa świadomość stanów emocjonalnych doświadczanych przez dzieci, rozwijane ich mocne cechy, budowane postawy prospołeczne. Łączna ilość godzin: 384 | Oddział przedszkolny Koszwały (96h) | 2 |
| Zadanie nr 3 | Organizacja zajęć rytmiki | <p>Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu w każdej grupie. W każdej grupie prowadzony ma być cykl zajęć umuzykalniających mających na celu kształcenie dyscypliny rytmicznej oraz uświadomienie na różne elementy muzyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dynamiczne /uczące spostrzegania zmian dynamiki i reagowania na nie ruchem/; • agogiczne /ćwiczące umiejętność natychmiastowego reagowania na zauważone zmiany agogiki/; • artykulacyjne /uczące spostrzegania i odzwierciedlania ruchem różnic artykulacyjnych/; • ćwiczenia reagowania na temat melodyczny /tj. spostrzegania i odzwierciedlania ruchem linii melodycznej i frazy muzycznej/; • odzwierciedlenie ruchem wartości rytmicznych, metrum muzycznego, i prostych tematów rytmicznych/; | Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych (192h) | 4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • dynamiczne /uczące spostrzegania zmian dynamiki i reagowania na nie ruchem/; • agogiczne /ćwiczące umiejętność natychmiastowego reagowania na zauważone zmiany agogiki/; • artykulacyjne /uczące spostrzegania i odzwierciedlania ruchem różnic artykulacyjnych/; • ćwiczenia reagowania na temat melodyczny /tj. spostrzegania i odzwierciedlania ruchem linii melodycznej i frazy muzycznej/; • odzwierciedlenie ruchem wartości rytmicznych, metrum muzycznego, i prostych tematów rytmicznych/; | Oddział przedszkolny Trutnowy (96h) | 2 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • dynamiczne /uczące spostrzegania zmian dynamiki i reagowania na nie ruchem/; • agogiczne /ćwiczące umiejętność natychmiastowego reagowania na zauważone zmiany agogiki/; • artykulacyjne /uczące spostrzegania i odzwierciedlania ruchem różnic artykulacyjnych/; • ćwiczenia reagowania na temat melodyczny /tj. spostrzegania i odzwierciedlania ruchem linii melodycznej i frazy muzycznej/; • odzwierciedlenie ruchem wartości rytmicznych, metrum muzycznego, i prostych tematów rytmicznych/; | Oddział przedszkolny Koszwały (96h) | 2 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | | Podczas zajęć mają być wprowadzane ćwiczenia, których celem będzie rozwijanie twórczej inwencji dziecka. Należą do nich improwizacje ruchowe śpiewane i grane. Łączna ilość godzin: 384 | | |
| Zadanie nr 4 | Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej | <p>Jednym z podstawowych elementów wpływających na zdrowy i harmonijny rozwój dziecka jest prawidłowa postawa ciała. Podczas zajęć dzieci mają podnosić ogólną sprawność fizyczną, rozwijać koordynację ruchową i usprawniać motorykę. Celem zajęć gimnastyki korekcyjnej ma być przede wszystkim :</p> <ul style="list-style-type: none"> wyrabianie u dziecka nawyku prawidłowej postawy ciała, korekcja istniejących i przeciwdziałanie powstawaniu wad postawy, wytwarzanie silnej i wytrzymałej stabilizacji mięśniowego- więzadłowej kręgosłupa, rozciąganie mięśni nadmiernie napiętych i/lub przykurczonych, wzmacnianie mięśni rozciągniętych i osłabionych, wyrabianie odruchu prawidłowego ustawienie stóp i nawyku prawidłowego chodu. <p>Zajęcia z gimnastyki prowadzone mają być w formie kreatywnych zabaw ruchowych oraz ćwiczeń z wykorzystaniem przyborów i przyrządów (woreczki, szarfy, laski, piłki), jak również zawodów i gier sportowych. Poziom ćwiczeń dostosowywany ma być do indywidualnych możliwości dzieci. Łączna ilość godzin: 384</p> | Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych (192h) | 4 |
| | | | Oddział przedszkolny Trutnowy (96h) | 2 |
| | | | Oddział przedszkolny Koszwały (96h) | 2 |
| Zadanie nr 5 | Organizacja zajęć języka angielskiego | <p>Zajęcia mają się odbywać co najmniej dwa razy w tygodniu po pół godziny i mają być prowadzone w formie zabawy, w korelacji z wszystkimi obszarami edukacji. Do wprowadzenia i utrwalenia słówek i zwrotów wykorzystywać należy również, w miarę możliwości, sytuacje z dnia codziennego (zabawy dowolne, posiłki, spaceru itp.) Podczas zajęć należy koncentrować się głównie na nauczaniu dwóch sprawności: słuchania i mówienia. Rozwijanie sprawności słuchania odbywać się ma poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> osłuchanie się z brzmieniem języka angielskiego, reagowanie na proste polecenia i pytania, <p>Podczas zajęć dzieci mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> słuchać nauczyciela z jednoczesnym obserwowaniem jego gestów i mimiki, | Przedszkole Samorządowe nr 2 w Cedrach Małych (384h) | 4 |
| | | | Oddział przedszkolny Trutnowy (192h) | 2 |
| | | | Oddział przedszkolny Koszwały (192h) | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• słuchać nagrań w języku angielskim (historyjki, dialogi, piosenki, wierszyki)• słuchać tekstu czytanego,• słuchać i oglądać programy edukacyjne, filmiki, bajki animowane w języku angielskim, <p>Rozwijanie sprawności mówienia odbywa się ma poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">• powtarzanie za nauczycielem/ nauczycielką, nagraniem,• konstruowanie prostych wypowiedzi,• odgrywanie scenek lub dialogu,• recytacja wierszyka, śpiewanie piosenki,• opowiadanie historyjki obrazkowej. <p>Zajęcia mają być wzbogacane pracami plastycznym i ćwiczeniami przygotowującymi do nauki sprawności pisania. Dzieci mają wykonywać ćwiczenia językowe w postaci graficznej: łączenie, uzupełnianie rysunku, rysowanie po śladzie, odwzorowywanie, samodzielne rysowanie.</p> <p>Łączna ilość godzin: 768</p> | | |
|--|--|--|--|--|